



Seminario
**INCLUSIÓN DE
LA NIÑEZ MIGRANTE**
— *Un desafío país* —



Inclusión de la niñez y sus familias migrantes a la sociedad de destino: doble vínculo y sensibilidad intercultural

Cristián Altamirano
Consultor en Psicoeducación e Interculturalidad

El desafío de la inclusión de la niñez migrante en Chile

Un encuentro entre:

- Sujetos en desarrollo provenientes de países en crisis económicas
y...
- Una sociedad de acogida en pleno cuestionamiento de su tradicional modelo republicano asimilador.



La inclusión del niño: dos grandes instancias activas en esta inclusión

1. El niño y su familia en su trayecto migratorio
2. La sociedad de acogida en su proceso de acomodación a sus comunidades migrantes



1. El niño y su familia

Factores a considerar

- El niño migrante como sujeto en desarrollo
- La familia en movimiento: su narrativa y su proyecto migratorio
- Los diferentes ritmos de aculturación en el seno de la familia



2. Sociedad de acogida, ejes migratorios y sus narrativas

Cada eje migratorio comporta una representación social particular:

- El eje Europa-Américas se articuló sobre una narrativa civilizadora
- El eje África-América, bajo el yugo de la esclavitud, se articuló sobre una narrativa deshumanizadora
- El eje sur-norte se articula sobre las sobrevivencia y las oportunidades para los desheredados de los países en crisis

En Chile, actualmente, se observa un fenómeno migratorio similar al sur-norte, pero con rezagos de antiguos conceptos migratorios (el europeo civilizador, el racismo hacia los afroamericanos e indígenas)



1. El niño y su familia

Cultura de origen y sujeto en desarrollo

- La consideración del NNJ como un sujeto en desarrollo varía mucho según los orígenes o etno-culturales de la familia.
- La educación a la autonomía progresiva o a la participación deliberante de los NNJ, no es una práctica universal.
- En contextos de migración, esta autonomía se hace aun más problemática pues cuestiona la autoridad parental en un contexto de sobrevivencia familiar.



1. El niño y su familia

La familia, su proyecto, su narrativa

La disposición a la inclusión del NNJ estará condicionada por el proyecto migratorio familiar, y por la narrativa que se le transmite en la familia

- Proyecto transitorio (refugiados, migrantes de países en conflicto, etc.)
- Proyecto de inmigración permanente o de largo plazo
- Proyecto sin proyecto (trabajadores estacionales, ilegales, etc.)



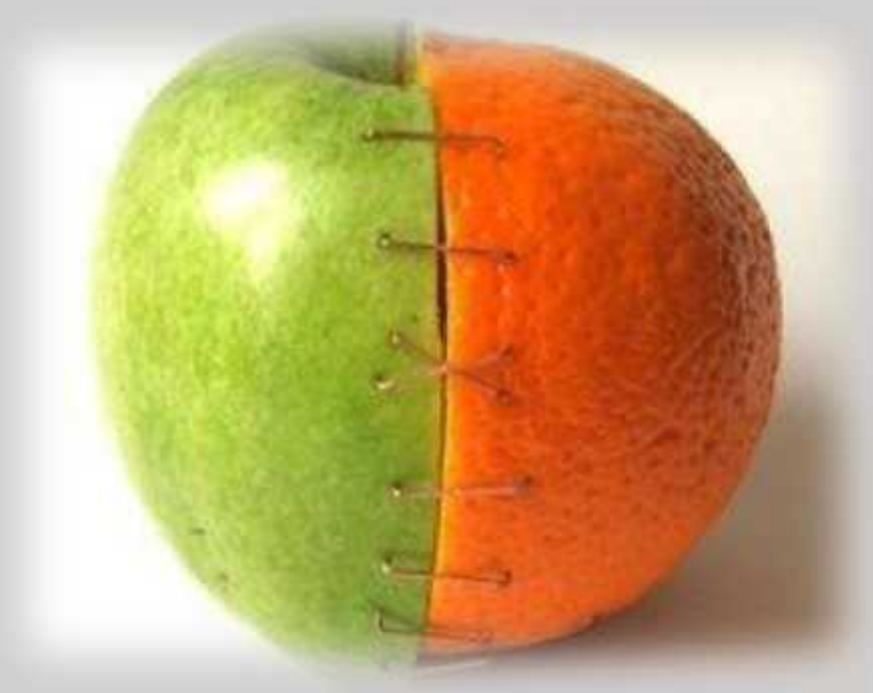
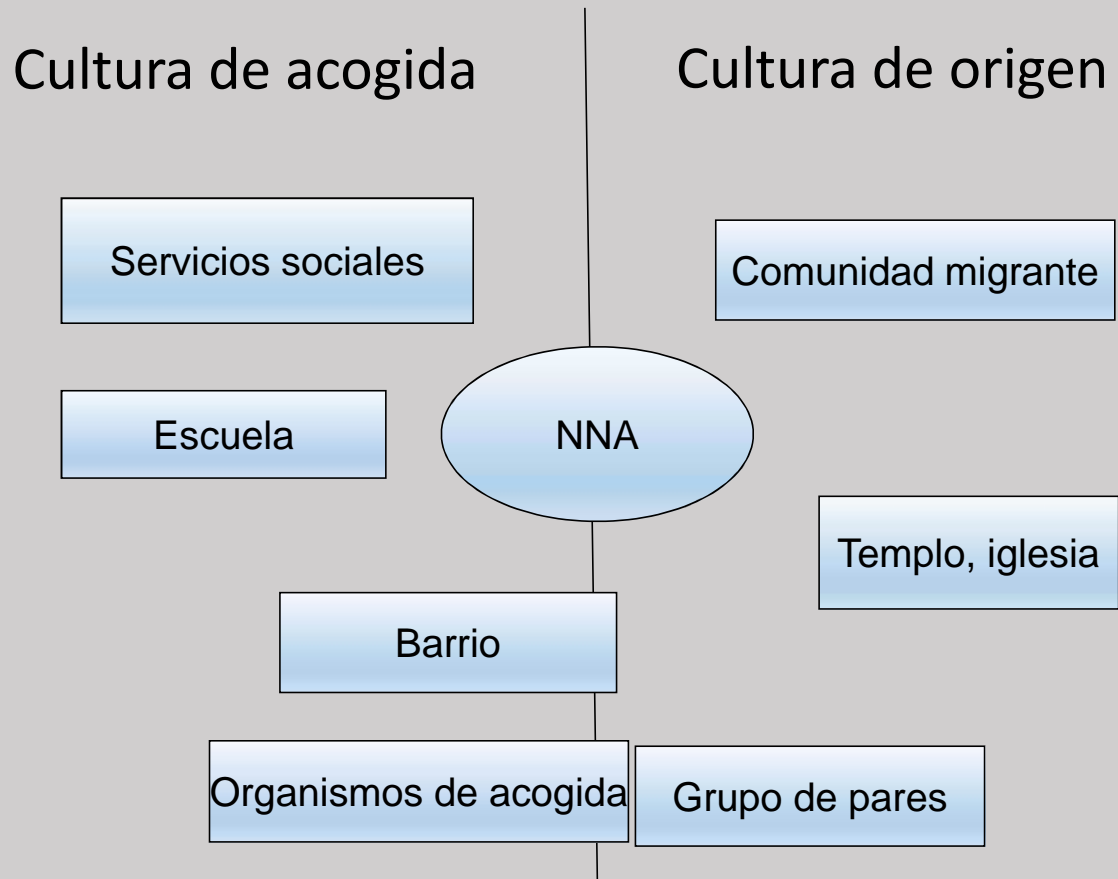
1. El niño y su familia

Consecuencias en los NNJ

- Aculturación más rápida que la de los adultos. Posibles disonancias intrafamiliares.
- El proyecto migratorio descansa en su éxito
- Vive una condición de biculturalidad en condiciones que pueden desembocar en un doble vínculo intercultural.



El niño en desarrollo y los agentes socializadores, una condición de biculturalidad



1. El niño y su familia

Los ritmos de aculturación

- Cada miembro de la familia migrante tendrá su propia experiencia de aculturación, a pesar del proyecto familiar y de su relato común.
- Todo dependerá de sus actividades y participación en la comunidad de acogida.
 - Los NNJ son los más expuestos a agentes de socialización que incitan a la aculturación.
 - Si sus padres y madres se mantienen al margen, y solo socializan con personas de su comunidad migrante, las disonancias intrafamiliares pueden devenir problemáticas.



2. Sociedad de acogida

Factores a considerar

- Representaciones sociales de la migración y los ejes migratorios
- Principios declarados en la legislación y políticas públicas
- Prejuicios raciales y culturales dominantes
- Las competencias de acogida de los agentes socializadores



2. Sociedad de acogida

Entre las intenciones legislativas y una verdadera política de acogida

- Aunque la nueva legislación declare intenciones de acogida sensibles a las diferencias culturales, no se percibe aún una política nacional estructurada que favorezca una inserción armoniosa de los NNJ y sus familias a la sociedad de acogida



2. Sociedad de acogida

Las condiciones de acogida

- Preparación de los actores de primera línea, docentes funcionarios
- Formación a la lucha contra la discriminación
- Sensibilización a las condiciones vulneradoras de la migración
- Aprendizaje a la comunicación intercultural integradora
- Validación, apoyo y empoderamiento de las comunidades migrantes.





Seminario
**INCLUSIÓN DE
LA NIÑEZ MIGRANTE**
— *Un desafío país* —



¡Muchas Gracias!

Cristián Altamirano
caltamirano.cordero@gmail.com

Julio 2021