



Seminario
**INCLUSIÓN DE
LA NIÑEZ MIGRANTE**
— *Un desafío país* —



“Situación y desafíos para visibilizar a la niñez y sus familias migrantes en las políticas públicas”

JUAN PABLO VENEGAS GORMAZ
WorldVision Chile
Julio 2021

AGENDA

1 Antecedentes
Chile

3 Infancia Migrante en

2 Estudio 2019 –2020
Socios para el Cambio

4 Desafíos



ANTECEDENTES

Migración Internacional y Migración en Chile

- La migración internacional, y en específico la migración de NNA, se ha convertido recientemente en objeto de interés para los Estados.
- Estimulado por creciente número de personas que se ven involucradas en procesos migratorios a nivel mundial y el reto que esto significa para las políticas públicas y la gobernanza de dichos procesos.
- Las cifras más actualizadas estiman que al 2020 hay un total de 280,6 millones de migrantes internacionales a nivel mundial, lo que correspondería a 3,6% del total de la población mundial (Migration Data Portal 2020).
- Aprox. un 12% de los migrantes internacionales tendría menos de 18 años de edad, 31,7 millones de NNA que residen en un país distinto a su lugar de nacimiento (UNICEF, 2020). 1 de cada 76 NNA en el mundo se encuentra residiendo en un país distinto al de su nacimiento.



Niñez Migrante

Reciente objeto de estudio y de políticas públicas específicas (Bhabha, 2014).

Vista sólo como movimiento voluntario de adultos, dejando de lado las experiencias vitales de millones de NNA que se ven afectados de manera directa por el fenómeno migratorio (Abramovich, Ceriani, & Morlachetti, 2011).

- repercusiones en las políticas públicas que los Estados diseñan e implementan en el contexto de la migración internacional
- dificultad para abordar esta población reside en la baja disponibilidad de estadísticas migratorias desagregadas por edad (Singleton, 2018) - con excepción de los estudios referidos a la trata y tráfico de personas
- Consecuencias en la debilidad o ausencia de inversión social y por lo tanto en medidas específicas (leyes, políticas públicas, programas y capacitaciones de agentes migratorios) que debieran establecerse tanto a nivel local como internacional (Bhabha, 2014; Ceriani, García, & Gómez, 2014).



Niñez Migrante

Invisibilización de NNA en los estudios migratorios, por marcos o paradigmas de comprensión de la infancia
construidos desde el mundo adulto (Pavez Soto, 2013).

“La infancia ideal se concibe como un proceso estable y asociado a una residencia permanente, asumiendo que migrar ‘no es algo que los niños hacen’ (White, Ni Laoire, Tyrrell, & Carpena-Mendez, 2011).

NNA migrantes comienzan a ser reconocidos por la teoría y las políticas relativas a la migración a finales de los 90.

Sólo recientemente relevados como sujetos de estudio y de políticas publicas especificas (Bhabha, 2014).

a) presencia cada vez mayor de NNA migrantes no acompañados requiriendo atención estatal en los países de destino.

b) normativa internacional comienza a asignar importancia a este grupo, especialmente desde la ratificación de la Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus Familiares



Niñez Migrante

Ceriani et al. (2014) distinguen cinco categorías que incluyen a todos aquellos NNA cuyas experiencias vitales y derechos se ven directamente afectadas por la migración internacional y las políticas que la regulan

1. **NNA que permanecen en su país de origen:** Refiere a los hijos e hijas que permanecen en su país de origen y cuyos padres han emigrado a otro país.
2. **NNA no acompañados o separados:** Distingue entre menores no acompañados, correspondiente a aquellos niños, niñas o adolescentes que se movilizan a través de fronteras internacionales sin estar al cuidado de un adulto (padres, parientes o responsable legal); y NNA separados, que incluye a menores que migran con parientes que no son sus padres o tutores legales.
3. **NNA que migran con sus padres:** Incluye a los NNA que migran junto a sus padres o tutores legales.
4. **Hijos o hijas de migrantes nacidos en país de destino:** Refiere a todos aquellos NNA hijos de migrantes, nacidos en el país de destino en el que residen sus padres.
5. **NNA retornados:** Menores migrantes o nacidos en país de destino de padres migrantes que regresan solos o acompañados a su país de origen (o el de sus padres), incluyendo este proceso el retorno voluntario o forzado (consecuencia de un procedimiento de deportación o repatriación).



ESTUDIO 2019 – 2020

Consortio:

- UNICEF CHILE
- COLUNGA
- WORLDVISION

Ejecuta:

Centro Justicia y Sociedad Pont Univ. Católica

12 meses

Encuestas (Antofagasta y RM)

Entrevistas

https://worldvisionchile-my.sharepoint.com/:b/g/person/jvenegas_enlacewvchile_cl/EbCo4_ipMV5JrvNgmm2CoYQBXZVLp8u05GPFZQsi_I2xIA?e=fWbXq



RESUMEN EJECUTIVO NIÑEZ Y MIGRACIÓN

Estudio exploratorio de caracterización de niños, niñas y adolescentes migrantes de América latina y el Caribe y sus familias en Chile



ESTUDIO 2019 – 2020

OBJ. GENERAL

1. Explorar el estado de la inmigración infantil en el contexto migratorio de América Latina y el Caribe en Chile, respecto del ejercicio de sus derechos y el acceso a los servicios públicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Caracterizar sociodemográfica, cultural y económicamente a la población infantil en contexto migratorio y sus familias.

2. Explorar el estado del acceso a servicios públicos y ejercicio de derechos de NNA en contexto migratorio y sus familias.

3. Contribuir a explicar las diferencias en el acceso a servicio y ejercicio de derechos de NNA en contexto migratorio y sus familias, en relación a la población chilena.

4. Establecer propuestas en el ámbito legislativo y de políticas públicas para la mejora de la inserción de los NNA en contexto migratorio en Chile y sus familias, para fomentar el pleno ejercicio de sus derechos.



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

Afrodescendencia: Un 16% de los núcleos familiares migrantes tiene como cuidador principal a un adulto que se considera afrodescendiente. Esto implica, que un 19% de los NNA migrantes pertenece a núcleos afrodescendientes. Esto se verifica principalmente en las familias con jefe de núcleo haitiano (97%), colombiano (24%) y venezolano (9%)

Familias migrantes son más jóvenes que las familias chilenas. En promedio, los jefes de núcleo migrantes tienen 36,7 años, y los cuidadores principales de los niños 36,2 años. En el caso de las familias chilenas las edades promedio son de 42,1 y 41,5 años respectivamente



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- **Separación familiar.** Un 62% de las familias migrantes viven en un núcleo familiar en donde ya sea el padre, madre o algún hermano de los NNA no vive en el hogar porque está en el país de origen. Esta tasa es mayor entre familias cuyo jefe de hogar es haitiano (85%) o boliviano (66%) y menor entre aquellos con un jefe de núcleo venezolano (48%).
- En términos generales, el principal motivo es el divorcio o separación de los padres (44%), haber perdido relación con esas personas (10%) o por que los familiares que faltan están cuidando a otros familiares en el país de origen (7%). Estas tasas se verifican en todas las nacionalidades, salvo por las familias de migrantes colombianos. En estas se señalan una mayor de diversidad de motivos para la separación familiar, además del divorcio como principal motivo (24%), la falta de recursos para venir a Chile (15%) o no haber encontrado trabajo en Chile (14%).



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- No existen diferencias de ingreso promedio relevantes entre las familias de los NNA chilenos y extranjeros. Al analizar los ingresos por países la situación es diferente. El peor escenario lo enfrentan las familias haitianas y bolivianas con un alto porcentaje de casos con ingresos del hogar en el tramo mas bajo (menores a \$473.000) (91% y 74% respectivamente).
- Las familias venezolanas muestran una tasa mayor en los tramos superiores de ingreso de la muestra (49% percibe ingresos sobre \$473.001 y dentro de estos, un 22% percibe \$706.001 o más de ingresos).

TABLA 1. INGRESO PROMEDIO POR NACIONALIDAD DEL JEFE DE HOGAR

País	Media	Error estandar	[95% Intervalo de Confianza]		N
			-	+	
Nivel de educación del JN					
Menos de educación media completa	\$ 413.347	42299	\$ 329.215	\$ 497.478	288
Educación media completa	\$ 451.132	18938	\$ 413.465	\$ 488.798	179
Más de educación media completa	\$ 606.787	47119	\$ 513.070	\$ 700.505	114

Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta a Cuidadores Principales, N= Núcleos familiares migrantes, 733



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

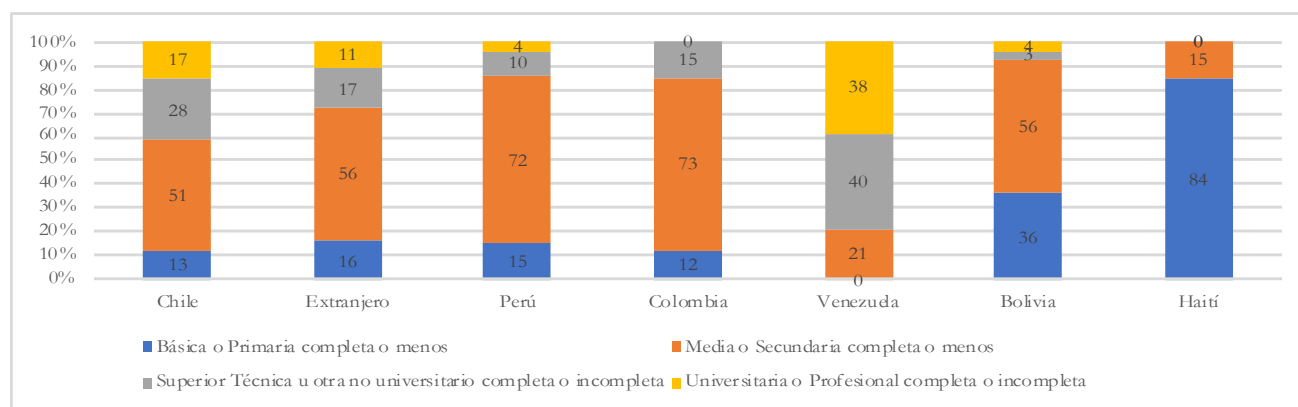
- Un 28% de las familias migrantes envía remesas al extranjero. Entre los venezolanos se encuentra la mayor proporción de familias que envían remesas (41%), mientras que entre los haitianos se encuentra la menor proporción (10%). Entre las familias de nacionalidad peruana, colombiana y boliviana, una de cada cuatro familias enviaría remesas.
- El promedio enviado en remesas representa un 16% de los ingresos de las familias migrantes. Las familias bolivianas y haitianas que envían dinero tienden a enviar un porcentaje mayor del total de sus ingresos (30%), seguidos de peruanos (19%), colombianos (17%) y venezolanos (9%).



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- Los niveles educacionales del jefe de hogar de familias chilenas y extranjeras no difieren de manera relevante. El país con mejores tasas de educación superior de los jefes de hogar es Venezuela donde un 78% de los jefes de hogar tiene estudios técnicos o universitarios. Lo contrario ocurre con los jefes de hogar nacidos en Bolivia y Haití quienes concentran su nivel de estudio en los niveles más básicos.

GRÁFICO 1. NIVEL EDUCACIONAL DEL JEFE DE HOGAR SEGÚN NACIONALIDAD DEL NÚCLEO



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta a cuidadores principales, N= Núcleos familiares migrantes y chilenos, 1.052.



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- En relación a las actividades de jefes de núcleo, se ven pocas diferencias entre los núcleos familiares chilenos y extranjeros. En efecto, la gran mayoría trabaja de manera permanente (77% y 84%, respectivamente), otros realizan trabajos esporádicos (6% para ambos grupos), un 7% de los chilenos y 3% de los migrantes trabaja en labores de cuidado del hogar, mientras un grupo minoritario busca trabajo y se encuentra cesante (3% y 4%, respectivamente).
- Entre quienes son afrodescendientes, se observa una menor tasas de trabajo permanente (50%), una mayor tasa de jefes en trabajos esporádicos (19%) y una tasa bastante más alta de cesantía (14%).



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

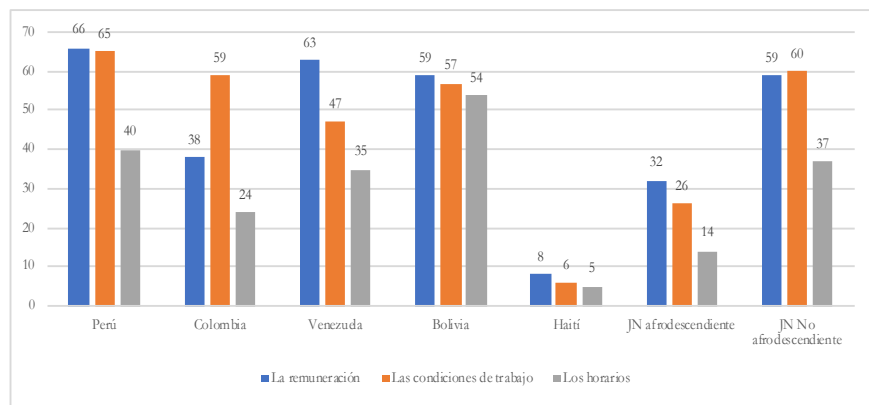
- El nivel observado de formalidad en el trabajo es estadísticamente similar entre jefes de núcleo migrante y chilenos (73%–69%). Lo anterior aumenta considerablemente tratándose jefes de núcleo venezolano (94%) mientras que disminuye en el caso de los haitianos (10%).
- Un dato interesante es la relación negativa entre un mayor tiempo de llegada de 7 años o más, con la formalidad laboral. En estos casos, los jefes de núcleo migrantes con contrato laboral se reducen a 64%. Otras variables que afectan negativamente la formalidad laboral son el hecho de ser el jefe de núcleo afrodescendiente (45%) y tener menos de educación completa (53%).



INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- Al preguntárseles a los migrantes por sus condiciones laborales, la mitad de los encuestados consideran que su remuneración y condiciones de trabajo han mejorado en relación a su situación en el país de origen (ambas percepciones con 54%) y un tercio cree que sus horarios han mejorado (33%).
- De manera contraria, todos estos 3 indicadores de percepción de mejoría en el ámbito laboral se reducen prácticamente a la mitad o más tratándose de jefes de hogar afrodescendientes, a saber 32% en relación a la remuneración, 26% sobre las condiciones de trabajo y 14% en cuanto los horarios.

GRÁFICO 1. PORCENTAJE QUE CONSIDERA QUE CONDICIONES HAN MEJORADO, SEGÚN PAÍS Y AFRODESCENDENCIA



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta a Cuidadores Principales, N= Núcleos familiares migrantes, 733

“Allá uno... el hombre es el que más guerrea, allá, digámoslo, me refiero en ese aspecto. Acá es más difícil que uno solo guerree, hay que guerrear los dos. Entonces se vuelve un poco unipersonal todo. Sí, se rompe mucho el vínculo, la unión, los grandes traslados, tienen que salir en micro dos horas antes, llegas dos horas después cansado, apenas ves a tus hijos, apenas haces tareas, con decirle están todos quedándose dormidos. Se separa un poco la familia.” (Adulto colombiano, 7 años de residencia. Comuna de Santiago)

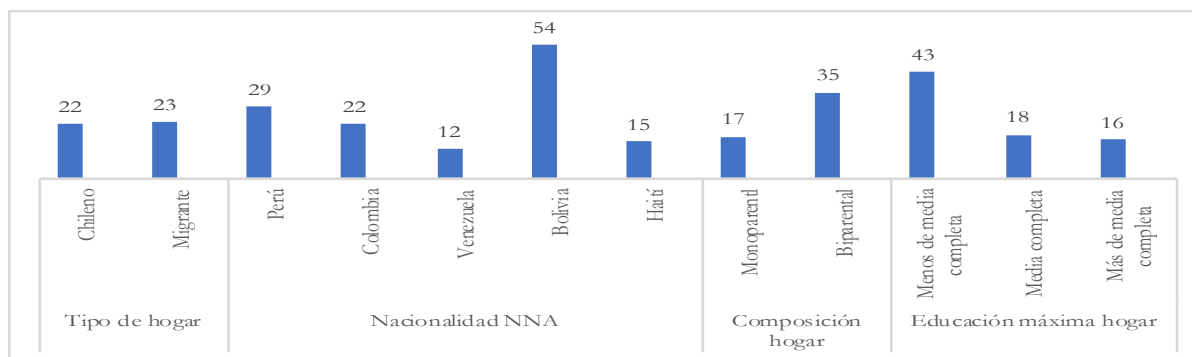


Visibilizar a la niñez migrante en las políticas públicas –
Inegras - WorldVision

INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- La tasa de NNA que declaran haber realizado alguna actividad económica es similar entre NNA de núcleos chilenos (22%) y de núcleos migrantes (23%). No obstante se encuentran diferencias significativas entre los niños de familias migrantes por nacionalidad, composición del hogar y nivel educacional máximo del hogar.
- La proporción de NNA que participa de actividad económica es considerablemente mayor entre los NNA bolivianos (54%), y menor entre los haitianos (15%) y venezolanos (12%). Esta tasa aumenta en hogares monoparentales (35%), en hogares con menores ingresos (32%), pero sobretodo en familias donde el jefe de hogar o responsable principal tiene menos de educación media completa (46%)

GRÁFICO 1. PORCENTAJE DE NNA MAYOR DE 12 AÑOS QUE HA PARTICIPADO EN ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD ECONOMICA DURANTE ÚLTIMA SEMANA



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta a NNA migrantes mayores de 12 años, N= NNA de familias mayores de 12, 549.

INFANCIA MIGRANTE EN CHILE

- Los datos muestran una mayor participación en organizaciones por parte de familias chilenas (31%) que extranjeras (20%). Entre las familias migrantes, la proporción de adultos que participan organizaciones es considerablemente mayor en la Región de Antofagasta (77%) que en la Metropolitana (15%).
- El índice de redes de apoyo muestra que en general los migrantes tendrían a 2,6 conocidos con tales características, mientras los chilenos 3,6. A nivel país se observa que quienes estarían en mejor posición las familias venezolanas (3,5) y en peor posición son las familias colombianas y haitianas (1,6 y 1,9 respectivamente). Las familias peruanas y bolivianas se encuentran en una posición intermedia (2,8 y 2,3, respectivamente). Se relaciona con esta variable el nivel de educación del hogar.



DESAFÍOS y RECOMENDACIONES

La primera obligación de la política pública es asegurar que el sistema de protección social en general, especialmente en relación a los NNA, garantice condiciones de igualdad, promoción y protección de los derechos, así como su restauración en caso de vulneración de los NNA que migran sólo por el hecho de ser niños.

Cumplimiento de la *Política Nacional de Niñez y Adolescencia (2015-2025)*. Toda acción sectorial (salud, educación, migraciones, vivienda, justicia, etc.) deber ser capaz de formar parte de un sistema coordinado de respuesta a las necesidades y derechos de protección integral de los NNA en contextos de migración internacional

Para esto es necesario contar con instrumentos de monitoreo y evaluación para medir el *impacto* de la *Política Nacional de Niñez y Adolescencia (2015-2025)*

Siendo el año 2020 la mitad de dicho plan, resulta aconsejable contar con una evaluación del estado de los derechos de los NNA en contextos de migración



Legislativas – Proyecto de Ley que crea el Sistema de Garantías de los Derechos de la Niñez

- Promulgar el Proyecto de Ley que incluye 3 mandatos esenciales para los NNA en que migran.
- La **obligación** de los órganos del Estado de garantizar, en condiciones de igualdad, el libre y pleno goce y ejercicio de los derechos de los niños (Art 3°).
- La **prohibición de discriminación arbitraria** en contra de los NNA, incluidas aquellas distinciones basadas en la nacionalidad, cultura, estatus migratorio, carácter de refugiado o asilado (y otras) o en razón de cualquier otra condición, actividad o estatus suyo o de sus padres y/o madres, familia (Art 9°, Inc 2°).
- La obligación estatal de adoptar medidas concretas para identificar a aquellos niños o grupos de niños que requieran la adopción de medidas especiales o reforzadas para la reducción o eliminación de las causas que llevan a su discriminación arbitraria (Art 9° a, b, y c).



Legislativas – Proyecto de Ley de Migración y Extranjería

- La política nacional de migración se sustenta actualmente en un cuerpo normativo (DL 1094) sin rango de ley, insuficiente y normativamente disperso.
- La nueva Ley de Migración con una institucionalidad de mayor jerarquía y con cobertura a nivel nacional, así como la obligación legal que nace para el Ministerio del Interior de elaborar la Política Nacional de Migración con asesoría de un Consejo de Política Migratoria, constituirá una oportunidad para la elaboración de un programa integral en la materia con participación intersectorial.
- Los principios que declara el proyecto no se encuentran claramente reflejados en las disposiciones que podrían generar un impacto directo en la posibilidad de exigir el cumplimiento de estándares de derechos para los NNA.



Legislativas – Proyecto de Ley de Migración y Extranjería

- Permitir cambios en la categoría migratoria de NNA y sus familiares, estando en Chile, de modo tal de facilitar la regularización migratoria y el acceso a derechos y servicios
 - Visa temporaria especial de residencia para NNA y de manera independiente de la condición migratoria en la que se encuentren sus padres en el país
- Reforzar y ampliar la aplicación del principio de no devolución a NNA y sus familias
 - Dicha obligación aplica no sólo respecto a aquellos NNA –o sus familiares– que se encuentren en procedimientos de asilo o de determinación de sus estatus de refugiado, sino respecto de cualquier persona migrante.
 - El interés Superior del Niño debe ser una consideración primordial en las decisiones relacionadas con el *retorno*
- Fortalecer la protección del derecho a vivir en familia (previniendo la separación entre NNA y sus padres, a la vez de facilitar la reunificación y el apoyo a las familias
 - Respetando las condiciones excepcionales para la separación, establecidas en el art. 9º de la Convención Sobre los Derechos del Niño



Bonus Track



<https://www.youtube.com/watch?v=Bg7f43Z0DUg>

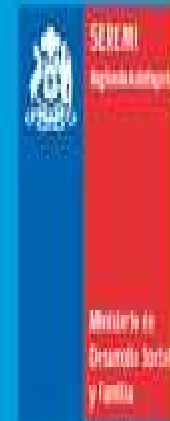




Seminario

INCLUSIÓN DE LA NIÑEZ MIGRANTE

— Un desafío país —



GRACIAS!!

Juan Pablo Venegas Gormaz
juan_venegas@wvi.org
www.worldvision.cl