



Derribando Fronteras:

“El rol de los equipos en la intervención, sus historias y experiencias en el acompañamiento”

Ps. María Paz Badilla
Fundación Ideas para la Infancia
www.fipi.cl



Ideas para la Infancia

- FIPI busca el cambio, la innovación, el fortalecimiento y la mejora de las personas que intervienen con niños, niñas y adolescentes y dicho fin tiene como premisa de fondo, que las personas son capaces de transformar su mundo y el de otros y que el ser humano tiene capacidades, fortalezas y recursos internos para enfrentar las adversidades...



MIGRAR...



¿Cómo viven los niños, niñas y familias migrantes en nuestras mentes?

- Miramos con lentes que están en función de lo que conocemos
- Y de repente llega otro que nos invita a mirar desde un nuevo lugar... Pone en tensión nuestro mundo para desde sus experiencias e historias mostrarnos algo diferente...
- Nos invita a migrar nuestras creencias...





Esta es nuestra orilla. Mi madre canta mientras trabaja
y su voz se oye sobre el rumor del río.



En la otra orilla, hay un poblado lejano.
Dicen que allí la gente es distinta,
que comen comidas raras, que nunca se peinan,
que son vagos y bochincheros.





Está prohibido cruzar el río.
-No debes ir nunca a la otra orilla -ordena mi padre.
-No los mires -dice mi madre-. Son distintos.



Yo escucho mientras peino mi pelo liso
con mi peineta de hueso.
Y los de la otra orilla, ¿qué dirán de nosotros?



Allá, en la otra orilla, divisé a mi amigo.
Tenía en la mano una larga cuerda que atravesaba el río.



Poco a poco se acortó la distancia que nos separaba.
El corazón me latía *dum dum, dum dum*.



De pronto, el sol desapareció; se encrespaban las aguas y
un rayo iluminó el cielo. Retumbaron truenos a lo lejos.
Sentí miedo y me acurriqué.



Cuando llegué a la otra orilla, mi amigo me ayudó a bajar.
Sus manos estaban muy tibias.



Es una amistad secreta, por ahora.
Pero los dos tenemos un sueño.
Cuando seamos grandes, construiremos un puente
sobre el río.



Así, los de allá cruzarán a visitarnos,
los de acá iremos a verlos
millones de veces y...



...sobre el rumor del río se escucharán los saludos y las risas.



¿QUE PASA SI NOS QUEDAMOS EN LA ORILLA OPUESTA?

El riesgo de lo “desconocido” y los juicios
que rigidizan nuestras fronteras



¿Qué juicios o sesgos crees que existen en el trabajo con familias migrantes?

“Que solo buscan ayuda estatal y no hacen nada por superarse”

“Las familias migrantes se presentan a la atención con una resistencia frente a la intervención”.

“Son vistos como inferiores en lo cultural, educacional, entre otros”

“Respecto del uso del castigo físico como medida disciplinaria, del machismo, "flojera", "patudez"...”

¿Qué juicios o sesgos crees que existen en el trabajo con familias migrantes?

“Hay falta de comprensión y machismo”

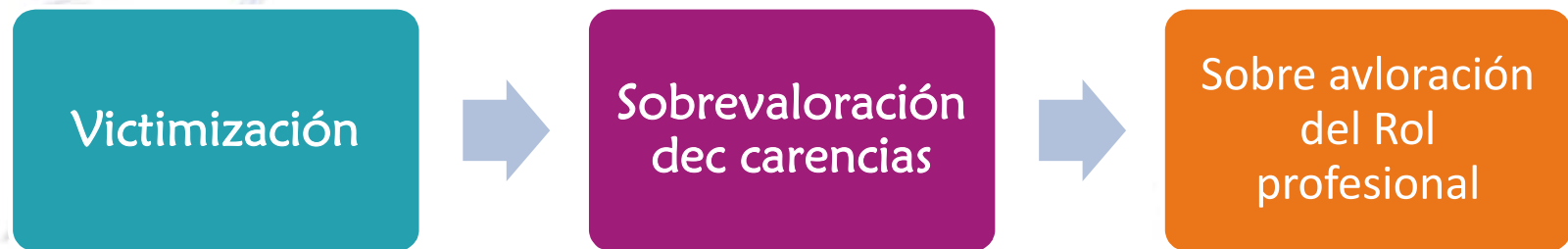
“Tendencia a la sobreatención”.

“Desde la higiene que presentan (son hediondos) hasta que no entienden lo que digo, entonces "los despacho rapidito"...”

“Me tocó escuchar que son tontos, buenos pal carrete, que no tienen ganas de cuidar a sus hijos y que solo quieren plata”

¿Qué puede implicar esa visión “desde lejos”?

- Rigidizar una mirada centrada en el déficit que lleve a construir una dimensión asimétrica de trabajo generando estructuras de poder que solo retraumatizan e intensifican el dolor de la migración.



Invisibilizar o bien “categorizar” necesidades desde una generalidad que olvida al sujeto, su historia y memorias de la migración

En una palabra:
¿Cómo describirías el trabajo con familias en
contexto de migración?

- Desafiante
- Necesario
- Gratificante
- Aprendizaje

Complicado-Duro

Complejo

Hay muchos juicios y brechas

Requiere adecuación

Requiere voluntad

Resistencias

Fortalezas relevadas para Acompañar en este proceso

Disposición

Empatía

Trabajo en
equipo

Flexibilidad

Ambiente sin
prejuicios

Soluciones
concretas

Comprender
desde la
experiencia

Conocimientos
de la red

Desafíos/limitantes para Acompañar en este proceso

Barrera idioma

Inseguridad por
falta de
experiencia

Falta de
conocimientos-
ignorancia del
lugar del otro

Cuesta empatizar
con prácticas de
malos tratos

Poco tiempo y
poca paciencia

Manejo de la
frustración

Desconocimiento
de las normativas
y leyes en torno a
migración

Expectativas de
retribución

Intervención con Familias en contexto de Migración



De la Intervención con Familias y NNA migrantes

¿Cuál es la aproximación o marco desde donde son resueltas las demandas y necesidades de los migrantes en Chile?

- a) Desde una construcción social dual del “etiquetado inmigrante”: Ello implica por un lado verlo y tratarlo como una víctima y por el otro, invisibilizarlo.
- a) Como suele ocurrir, la intervención se encuentra dentro de un sistema social e institucional, actualmente golpeado por la crisis económica y marcado por el enfoque de riesgo.



Debemos cuidar...

- Invisibilizar y/o negar el carácter subjetivo de las migraciones y las implicancias psicosociales que conlleva el hecho migratorio
- Construcción de la categoría de inmigrantes en torno a su condición jurídica-administrativa y no de acuerdo a sus necesidades y potencialidades;



¿Cómo vivimos nosotros como equipos en la mente de quienes migran?

- Hay que resguardar de que desde las familias migrantes se perciba que para recibir ayuda o prestaciones en algunas instituciones lo que deben plantear únicamente son sus problemas y no así los aspectos positivos como sus capacidades, habilidades y fortalezas ya que a quienes les atienden no les interesa, sino funcionan bajo la perspectiva del riesgo y la reactividad profesional.

Las narrativas internas de los equipos:

¿Cómo Acompañar?
¿Estamos preparados/as?

Principales Focos de Necesidad de los equipos

Necesidad de contar con herramientas y recursos concretos para focalizar el trabajo familiar desde un marco de seguridad y apoyo emocional

Modelos sensibles al trauma

Necesidad de acompañamiento profesional: Supervisiones Reflexivas y Construcción de una “Comunidad de Aprendizaje”

Inclusión de un acompañamiento colaborativo de mutuo-reconocimiento, integrar la visión de los nna y familias para evaluar nuestro trabajo: Construir el puente

Familias en tránsito... equipos en tránsito

Conocer

Observar y
escuchar

Comprender

Derribar
barreras:
Cruzar el río

Acompañar

Transitar
juntos:
Construir el
puente

Significar la pérdida y dar pie a la posibilidad de pertenecer a algo nuevo resguardando la memoria y la propia identidad

Incluir: Abrir espacio-expandir

- Para acompañar los procesos de migración e incluir a la niñez es el contexto y su funciones de cuidado el que debe bajar sus barreras...



ROMPE EL MURO...

¿QUÉ LE DIRÍAS O ESCRIBIRÍAS A UN NIÑO O NIÑA
QUE TRAS LA GUERRA, LA POBREZA U OTRAS
EXPERIENCIAS MIGRA CON SU FAMILIA A UN NUEVO
LUGAR?



Creando oportunidades,
concretando sueños

www.fipi.cl



¿QUÉ ES RIBI Í S A N N I O
E HUYE DE A G E R A?



Qué le diríamos nosotros...

Frases de algunos colegas que compartieron con nosotros sus experiencias

- “Estoy para ayudarte”
- “Sé que es difícil pero todo saldrá bien”
- ”Somos todos habitantes del mundo”
- “No estás solo”
- “Siempre hay personas dispuestas a brindar apoyo y orientación”.
- “Tienen derecho a migrar al país donde deseen para cumplir con sus sueños y anhelos”
- “Haremos lo posible para que siempre te sientas en casa”





Seminario
**INCLUSIÓN DE
LA NIÑEZ MIGRANTE**
— Un desafío país —



Derribando Fronteras:

“El rol de los equipos en la intervención, sus historias y experiencias en el acompañamiento”

Ps. María Paz Badilla
Fundación Ideas para la Infancia
www.fipi.cl

